

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

- патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- познавательного направления воспитания - формирование ценности познания;
- физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
- трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду;
- эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Общие воспитательные мероприятия	
Воспитательные события в режиме дня	<ul style="list-style-type: none">- Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания.- Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН.- Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамические паузы («минутка тишины», «минутка шалости», физминутки, танцевальные разминки и т.п.).- Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола – со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания / раздевания.- Воспитание культуры поведения, речевой культуры,

	<p>вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы.</p> <p>- Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться.</p> <p>- Общение (беседы, ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры общения.</p> <p>- Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.).</p> <p>- Образовательная деятельность (занятие), прогулка, осуществляющие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности.</p>
<p>Воспитательные мероприятия совместно с родителями воспитанников</p>	<p>- Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ.</p> <p>- Участие в музыкальных и физкультурных праздниках, досугах.</p> <p>- Участие в акциях и проектах.</p>
<p>Воспитательные мероприятия с организациями социального окружения</p>	<p>Взаимодействие с МБОУ СОШ № 52 г. Пензы - обеспечение преемственности в достижении воспитательных целей дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Сотрудничество с заповедником «Приволжская лесостепь»</p> <p>- проведение познавательных и творческих занятий.</p> <p>- Сотрудничество с Городской библиотекой № 1.</p>

Задачи воспитания в образовательных областях

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область	Направления воспитания	Ценности	Задачи воспитания
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательное Патриотическое</p>	<p>"Родина" "Природа" "Семья" "Человек" "Жизнь" "Милосердие" "Добро" "Дружба" "Сотрудничество" "Труд"</p>	<p>- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;</p> <p>- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</p> <p>- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и</p>

			<p>ложном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; - создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; - формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.
Познавательное развитие	Познавательное Патриотическое	"Человек" "Семья" "Познание" "Родина" "Природа"	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; - воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; - воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
Речевое развитие	Социальное	"Культура"	- владение формами речевого

	Эстетическое	"Красота"	этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое	"Красота" "Культура" "Человек" "Природа"	- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей "Красота", "Природа", "Культура"; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; - создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
Физическое развитие	Физическое Оздоровительное	"Жизнь", "Здоровье"	- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни,

			<p>здоровье и физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами; - воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.
--	--	--	--

Воспитательный процесс в совместной деятельности

Задача	Виды совместной деятельности
Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения	Игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольнопечатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общение воспитателей с детьми.
Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине	Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, совместные с воспитателем игры, игры-драматизации, игровые задания, игры-импровизации, чтение художественной литературы, беседы, рисование.
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу	Игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, рассказ и показ воспитателя, самостоятельные игры различного театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общение воспитателей с детьми
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Разыгрывание игровых ситуаций, Игры-занятия, игры-упражнения, Ручной труд, дежурства, экскурсии, поручения, показ, объяснение, личный пример педагога, коллективный труд: -труд рядом, общий труд, огород на окне, труд в природе, работа в тематических уголках, праздники, досуги, экспериментальная деятельность, трудовая мастерская.
Формирование основ экологического сознания	Занятия. Интегрированные занятия. Беседа. Экспериментирование. Проектная деятельность. Проблемно-поисковые ситуации. Конкурсы. Викторины. Труд в уголке природы, огороде. Дидактические игры. Игры-экспериментирования. Дидактические игры. Театрализованные игры. Подвижные игры. Развивающие игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение. Целевые прогулки. Экскурсии. Продуктивная деятельность. Народные игры. Праздники, развлечения (в т.ч. фольклорные). Видео-просмотры Организация тематических выставок. Создание музейных уголков. Календарь природы.
Формирование основ безопасности	Занятия. Игровые упражнения. Индивидуальная работа. Игры-забавы, игры-драматизации. Досуги. Театрализации. Беседы.

	<p>Разыгрывание сюжета. Экспериментирование. Слушание и проигрывание коротких текстов (стихов, рассказов, сказок), познавательных сюжетов. Упражнения подражательного и имитационного характера. Активизирующее общение педагога с детьми. Работа в книжном уголке, чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок. Использование информационно-компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации, видеофильмы, мультфильмы). Трудовая деятельность. Игровые тренинги, составление историй, рассказов. Работа с рабочей тетрадью. Творческое задание. Обсуждение. Работа в тематических уголках. Целевые прогулки. Встречи с представителями ГИБДД.</p>
--	--

Календарь событий

- Содержание событийного воспитания включает четыре взаимосвязанных компонента:
- познавательный – понятия, характеризующие человека, труд и общество в их взаимодействии;
 - ценностный – осознание общества и культуры как универсальной ценности;
 - нормативный – овладение нормами, правилами поведения в окружающем обществе;
 - деятельностный – овладение видами и способами общественно-полезной практической деятельности.

Сентябрь	
Календарные и традиционные события	<p>Праздник «День Знаний» Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» «Мой любимый воспитатель» - выставка детских рисунков, посвящённых Дню дошкольного работника .</p>
Сотрудничество с родителями	<p>Общее родительское собрание «Организация жизни детей в МБДОУ. Цели и задачи на учебный год». Групповые родительские собрания « Мы начинаем новый учебный год» Участие родителей в Днях открытых дверей. Участие в благоустройстве территории МБДОУ. Акция « Вторбум»</p>
Сотрудничество с социальными партнерами	<p>Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» Досуг « По страницам книг» с участием сотрудников библиотеки</p>
Октябрь	
Календарные и традиционные события	<p>Праздник осени « Осенняя пора, яркая листва» Выставка детского творчества «Осень в гости к нам пришла». Спортивный досуг «Осенний марафон». «Цветы, фрукты, овощи» выставка осенних композиций</p>
Сотрудничество с родителями	<p>Выставка семейных творческих работ из природного материала «Подарки осени» .Музыкальный вечер ко дню пожилых людей. Спортивная эстафета ко дню отца « Мой любимый папа!» Акция « Чистый участок ,хорошее настроение»</p>
Сотрудничество с социальными партнерами	<p>Литературный досуг «Пришла прекрасная пора» с участием сотрудников библиотеки.</p>
Ноябрь	
Календарные и традиционные события	<p>Неделя, посвященная Дню матери.</p>

традиционные события	День науки. Конкурс песен о маме
Сотрудничество с родителями	Фотовыставка «Мамина улыбка». Экологическая акция: «Поможем птицам пережить зиму» (изготовление кормушек) День открытых дверей
Сотрудничество с социальными партнерами	Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»
Декабрь	
Календарные и традиционные события	Творческий проект «Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Зимние забавы»
Сотрудничество с родителями	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп. Групповые родительские собрания «Встретим вместе Новый год» Новогодний праздник «Здравствуй Новый год!» .Акция «Поможем птицам» Собрание –встреча «Безопасность в новогодние каникулы»
Сотрудничество с социальными партнерами	Литературный досуг «Стихи и сказки о зиме» с участием сотрудников библиотеки. Встреча с сотрудниками музея «История новогодней игрушки»
Январь	
Календарные и традиционные события	Развлечение «Весёлое Рождество» Прощание с елочкой .Конкурс чтецов Игры-забавы «Зимушки-зимы»
Сотрудничество с родителями	Физкультурный досуг «Зимушка-зима» Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку на групповом участке. Акция «Не просто пластик»
Сотрудничество с социальными партнерами	Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» Встреча с сотрудниками краеведческого музея «Народный костюм Пензенской губернии»
Февраль	
Календарные и традиционные события	Музыкально-физкультурный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри». Квест-игра «Будущий солдат». Развлечение «Широкая масленица»
Сотрудничество с родителями	Выставка семейного рисунка «Буду в Армии служить». Вечер встречи с медицинским работником
Сотрудничество с социальными партнерами	Литературный досуг «Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней»
Март	
Календарные и традиционные события	Праздник «Мамин день». Развлечение «Весенняя капель» Изготовление праздничных открыток и поделок для мам, бабушек, сестер. Экологическая акция «Огород на окне».
Сотрудничество с родителями	Ярмарка-выставка «У мамы руки золотые» Праздник «Широкая масленица» Вечер встреч с логопедом «Почему ребенок говорит неправильно? Выставка семейных поделок «Пасха»
Сотрудничество с социальными партнерами	Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь»
Апрель	
Календарные и	Тематические мероприятия «День космонавтики».

традиционные события	Неделя безопасности. Выставка рисунков «Плывёт кораблик» КВН «Весенний марафон»
Сотрудничество с родителями	Участие в городском конкурсе «В кругу семьи». Вечер-встреч с хореографом «Танец-это жизнь!»
Сотрудничество с социальными партнерами	Литературный досуг «К нам весна шагает» с участием сотрудников библиотеки
Май	
Календарные и традиционные события	Праздник Победы. Конкурс рисунка «Победа, глазами детей» Творческая мастерская «Открытка ветерану» Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»
Сотрудничество с родителями	Акция «Бессмертный полк» Итоговые родительские собрания «Чего мы добились, чему научились»
Сотрудничество с социальными партнерами	Конкурс чтецов «Весенняя капель» с участием сотрудников городской библиотеки. Встреча с сотрудниками краеведческого музея «История простых вещей»