

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

- патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- познавательного направления воспитания - формирование ценности познания;
- физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
- трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду;
- эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

| Общие воспитательные мероприятия | |
|---|--|
| Воспитательные события в режиме дня | <ul style="list-style-type: none">- Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания.- Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН.- Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамические паузы («минутка тишины», «минутка шалости», физминутки, танцевальные разминки и т.п.).- Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола – со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания / раздевания.- Воспитание культуры поведения, речевой культуры, |

| | |
|---|--|
| | <p>вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться. - Общение (беседы, ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры общения. - Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.). - Образовательная деятельность (занятие), прогулка, осуществляющие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности. |
| <p>Воспитательные мероприятия совместно с родителями воспитанников</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ. - Участие в музыкальных и физкультурных праздниках, досугах. - Участие в акциях и проектах. |
| <p>Воспитательные мероприятия с организациями социального окружения</p> | <p>Взаимодействие с МБОУ СОШ № 52 г. Пензы - обеспечение преемственности в достижении воспитательных целей дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Сотрудничество с заповедником «Приволжская лесостепь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение познавательных и творческих занятий. - Сотрудничество с Городской библиотекой № 1. |

Задачи воспитания в образовательных областях

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

| Образовательная область | Направления воспитания | Ценности | Задачи воспитания |
|------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное Патриотическое | "Родина" "Природа" "Семья" "Человек" "Жизнь" "Милосердие" "Добро" "Дружба" "Сотрудничество" "Труд" | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; - воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; - воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и |

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | <p>ложном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; - создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; - формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей. |
| Познавательное развитие | Познавательное Патриотическое | "Человек" "Семья" "Познание" "Родина" "Природа" | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; - воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; - воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. |
| Речевое развитие | Социальное | "Культура" | - владение формами речевого |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | Эстетическое | "Красота" | этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). |
| Художественно-эстетическое развитие | Эстетическое | "Красота" "Культура" "Человек" "Природа" | - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей "Красота", "Природа", "Культура"; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; - создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). |
| Физическое развитие | Физическое Оздоровительное | "Жизнь", "Здоровье" | - формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>здоровье и физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами; - воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств. |
|--|--|--|--|

Воспитательный процесс в совместной деятельности

| Задача | Виды совместной деятельности |
|--|---|
| Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения | Игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольнопечатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общение воспитателей с детьми. |
| Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине | Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, совместные с воспитателем игры, игры-драматизации, игровые задания, игры-импровизации, чтение художественной литературы, беседы, рисование. |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу | Игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, рассказ и показ воспитателя, самостоятельные игры различного театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общение воспитателей с детьми |
| Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Разыгрывание игровых ситуаций, Игры-занятия, игры-упражнения, Ручной труд, дежурства, экскурсии, поручения, показ, объяснение, личный пример педагога, коллективный труд: -труд рядом, общий труд, огород на окне, труд в природе, работа в тематических уголках, праздники, досуги, экспериментальная деятельность, трудовая мастерская. |
| Формирование основ экологического сознания | Занятия. Интегрированные занятия. Беседа. Экспериментирование. Проектная деятельность. Проблемно-поисковые ситуации. Конкурсы. Викторины. Труд в уголке природы, огороде. Дидактические игры. Игры-экспериментирования. Дидактические игры. Театрализованные игры. Подвижные игры. Развивающие игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение. Целевые прогулки. Экскурсии. Продуктивная деятельность. Народные игры. Праздники, развлечения (в т.ч. фольклорные). Видео-просмотры Организация тематических выставок. Создание музейных уголков. Календарь природы. |
| Формирование основ безопасности | Занятия. Игровые упражнения. Индивидуальная работа. Игры-забавы, игры-драматизации. Досуги. Театрализации. Беседы. |

| | |
|--|--|
| | <p>Разыгрывание сюжета. Экспериментирование. Слушание и проигрывание коротких текстов (стихов, рассказов, сказок), познавательных сюжетов. Упражнения подражательного и имитационного характера. Активизирующее общение педагога с детьми. Работа в книжном уголке, чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок. Использование информационно-компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации, видеофильмы, мультфильмы). Трудовая деятельность. Игровые тренинги, составление историй, рассказов. Работа с рабочей тетрадью. Творческое задание. Обсуждение. Работа в тематических уголках. Целевые прогулки. Встречи с представителями ГИБДД.</p> |
|--|--|

Календарь событий

- Содержание событийного воспитания включает четыре взаимосвязанных компонента:
- познавательный – понятия, характеризующие человека, труд и общество в их взаимодействии;
 - ценностный – осознание общества и культуры как универсальной ценности;
 - нормативный – овладение нормами, правилами поведения в окружающем обществе;
 - деятельностный – овладение видами и способами общественно-полезной практической деятельности.

| Сентябрь | |
|---|---|
| Календарные и традиционные события | <p>Праздник «День Знаний» Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» «Мой любимый воспитатель» - выставка детских рисунков, посвящённых Дню дошкольного работника .</p> |
| Сотрудничество с родителями | <p>Общее родительское собрание «Организация жизни детей в МБДОУ. Цели и задачи на учебный год». Групповые родительские собрания « Мы начинаем новый учебный год» Участие родителей в Днях открытых дверей. Участие в благоустройстве территории МБДОУ. Акция « Вторбум»</p> |
| Сотрудничество с социальными партнерами | <p>Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» Досуг « По страницам книг» с участием сотрудников библиотеки</p> |
| Октябрь | |
| Календарные и традиционные события | <p>Праздник осени « Осенняя пора, яркая листва» Выставка детского творчества «Осень в гости к нам пришла». Спортивный досуг «Осенний марафон». «Цветы, фрукты, овощи» выставка осенних композиций</p> |
| Сотрудничество с родителями | <p>Выставка семейных творческих работ из природного материала «Подарки осени» .Музыкальный вечер ко дню пожилых людей. Спортивная эстафета ко дню отца « Мой любимый папа!» Акция « Чистый участок ,хорошее настроение»</p> |
| Сотрудничество с социальными партнерами | <p>Литературный досуг «Пришла прекрасная пора» с участием сотрудников библиотеки.</p> |
| Ноябрь | |
| Календарные и традиционные события | <p>Неделя, посвященная Дню матери.</p> |

| | |
|---|--|
| традиционные события | День науки. Конкурс песен о маме |
| Сотрудничество с родителями | Фотовыставка «Мамина улыбка». Экологическая акция: «Поможем птицам пережить зиму» (изготовление кормушек) День открытых дверей |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки» |
| Декабрь | |
| Календарные и традиционные события | Творческий проект «Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Зимние забавы» |
| Сотрудничество с родителями | Смотр-конкурс новогоднего оформления групп. Групповые родительские собрания «Встретим вместе Новый год» Новогодний праздник «Здравствуй Новый год!» .Акция «Поможем птицам» Собрание –встреча «Безопасность в новогодние каникулы» |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Литературный досуг «Стихи и сказки о зиме» с участием сотрудников библиотеки. Встреча с сотрудниками музея «История новогодней игрушки» |
| Январь | |
| Календарные и традиционные события | Развлечение «Весёлое Рождество» Прощание с елочкой .Конкурс чтецов Игры-забавы «Зимушки-зимы» |
| Сотрудничество с родителями | Физкультурный досуг «Зимушка-зима» Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку на групповом участке. Акция «Не просто пластик» |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» Встреча с сотрудниками краеведческого музея «Народный костюм Пензенской губернии» |
| Февраль | |
| Календарные и традиционные события | Музыкально-физкультурный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри». Квест-игра «Будущий солдат». Развлечение «Широкая масленица» |
| Сотрудничество с родителями | Выставка семейного рисунка «Буду в Армии служить». Вечер встречи с медицинским работником |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Литературный досуг «Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней» |
| Март | |
| Календарные и традиционные события | Праздник «Мамин день». Развлечение «Весенняя капель» Изготовление праздничных открыток и поделок для мам, бабушек, сестер. Экологическая акция «Огород на окне». |
| Сотрудничество с родителями | Ярмарка-выставка «У мамы руки золотые» Праздник «Широкая масленица» Вечер встреч с логопедом «Почему ребенок говорит неправильно? Выставка семейных поделок «Пасха» |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Встреча с сотрудниками заповедника «Приволжская лесостепь» |
| Апрель | |
| Календарные и | Тематические мероприятия «День космонавтики». |

| | |
|---|---|
| традиционные события | Неделя безопасности. Выставка рисунков «Плывёт кораблик» КВН «Весенний марафон» |
| Сотрудничество с родителями | Участие в городском конкурсе «В кругу семьи». Вечер-встреч с хореографом «Танец-это жизнь!» |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Литературный досуг «К нам весна шагает» с участием сотрудников библиотеки |
| Май | |
| Календарные и традиционные события | Праздник Победы. Конкурс рисунка «Победа, глазами детей» Творческая мастерская «Открытка ветерану» Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!» |
| Сотрудничество с родителями | Акция «Бессмертный полк» Итоговые родительские собрания «Чего мы добились, чему научились» |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Конкурс чтецов «Весенняя капель» с участием сотрудников городской библиотеки. Встреча с сотрудниками краеведческого музея «История простых вещей» |