

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы**

**Первая младшая группа  
(2-3 года)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>Количество в неделю</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	2
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы.	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка. Конструирование.	1
Физическое развитие	Физическая культура.	3
	Всего:	10

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 10 минут, проводится в игровой форме по подгруппам. Дневная суммарная нагрузка – не более 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Игры-занятия по физическому развитию и по музыке проводятся на третьем году жизни детей в зале или групповой комнате со всей группой одновременно.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

**Режим двигательной активности детей  
в первой младшей группе (2-3 года)**

<b>Весенне-летний период</b>		<b>Осенне-зимний период</b>	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Утренняя гимнастика	10	Утренняя гимнастика	10
Подвижные игры на воздухе со всеми детьми или по подгруппам (10-12 детей)	10	Малоподвижные игры в помещении со всеми детьми или по подгруппам (10-12 детей)	10
Образовательная деятельность по физическому развитию (в форме занятия)	10	Образовательная деятельность по физическому развитию (в форме занятия)	10
Индивидуальная работа по физическому развитию	6	Индивидуальная работа по физическому развитию	6
Подвижные игры на прогулке по подгруппам, подобранным с учетом уровня двигательной активности детей	10	Подвижные игры на прогулке по подгруппам, подобранным с учетом уровня двигательной активности детей	10
<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	4-5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	4-5
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	Подвижные игры на вечерней прогулке	10
<b>Итого за день 1 час</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, в помещении или на свежем воздухе, совместно с детьми младшего дошкольного возраста. Длительность 15-20 минут.
Физкультурные праздники	Участие в физкультурных праздниках 1-2 раза в год (наблюдение за играми и соревнованиями старших детей, подвижные игры). Длительность 20-25 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы**

**Вторая младшая группа  
(3-4 года)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>Количество в неделю</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	2
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Чтение художественной литературы.	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Конструирование.	1
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Всего:	10

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется направление по краеведению.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 15 минут, дневная суммарная нагрузка – не более 30 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

**Режим двигательной активности детей  
во второй младшей группе (3-4 года)**

<b>Весенне-летний период</b>		<b>Осенне-зимний период</b>	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Утренняя гимнастика	10	Утренняя гимнастика	10
Подвижные игры на воздухе	10	Малоподвижные игры в помещении	10
Занятие по физической культуре	15	Занятие по физической культуре	15
Индивидуальная работа по физическому воспитанию	10	Индивидуальная работа по физическому воспитанию	10
Подвижные игры на прогулке	10	Подвижные игры на прогулке	10
<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	15	Подвижные игры на вечерней прогулке	15
<b>Итого за день 1 час 20 мин.</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, в помещении или на свежем воздухе, совместно с другими группами. Длительность 15-20 минут.
Физкультурные праздники	Два раза в год, в помещении или на воздухе, совместно с другими группами. Длительность 20- 30 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы**

**Средняя группа  
(4-5 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>Количество в неделю</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	2
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Чтение художественной литературы.	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Конструирование.	1
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Всего:	10

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется направление по краеведению.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 20 минут, дневная суммарная нагрузка – не более 40 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

**Режим двигательной активности детей  
в средней группе (4-5 лет)**

<b>Весенне-летний период</b>		<b>Осенне-зимний период</b>	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Утренняя гимнастика	10	Утренняя гимнастика	10
Подвижные игры на воздухе	15	Малоподвижные игры на воздухе или в помещении	15
Занятия по физической культуре	20	Занятия по физической культуре	20
Индивидуальная работа по физическому воспитанию и развитию на прогулке	10	Индивидуальная работа по физическому воспитанию и развитию	10
Подвижные игры на прогулке	15	Подвижные игры на прогулке	15
<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами, с элементами самомассажа	10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами, с элементами самомассажа	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	15	Подвижные игры на вечерней прогулке	15
<b>Итого за день 1 час 35 мин.</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, в помещении или на свежем воздухе, совместно с другими группами. Длительность 20-25 минут.
Физкультурные праздники	Два раза в год, в помещении или на свежем воздухе с другими группами. Длительность 30-35 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы**

**Старшая группа  
(5-6 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>Количество в неделю</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	3
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Чтение художественной литературы.	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество. Конструирование.	3
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Всего:	13

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется направление по краеведению.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 25 минут, дневная суммарная нагрузка – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

**Режим двигательной активности детей  
в старшей группе (5-6 лет)**

Весенне-летний период		Осенне-зимний период	
Первая половина дня	Время (мин.)	Первая половина дня	Время (мин.)
Утренняя гимнастика на воздухе или оздоровительный бег	10	Утренняя гимнастика в помещении или утренний оздоровительный бег на воздухе (до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	10
Подвижные игры на воздухе	20	Малоподвижные игры на воздухе или в помещении	20
Занятие по физической культуре • в помещении	25	Занятие по физической культуре • в помещении	25
• на воздухе (при t до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	20-25	• на воздухе (при t до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	20-25
Индивидуальная работа по физическому воспитанию и развитию на прогулке	15	Индивидуальная работа по физическому воспитанию и развитию	15
Подвижные игры на прогулке	15	Подвижные игры на прогулке	12
Вторая половина дня	Время (мин.)	Вторая половина дня	Время (мин.)
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	15	Подвижные игры в помещении	15
<b>Итого за день 1 час 45 / 1 час 50 мин.</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, на свежем воздухе, совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 35-40 минут.
Физкультурные праздники	Два раза в год, в помещении или на свежем воздухе, совместно со сверстниками дошкольного учреждения. Длительность 60-90 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Игры-соревнования между возрастными группами старшего дошкольного возраста	Один-два раза в год, на воздухе или в зале. Длительность не более 60 минут.
Спартакиада вне детского сада	Один раз в год, в спортивном клубе или в ФОКе. Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности, по специальной программе. Длительность не более 120 минут.
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации адаптированной основной  
образовательной программы дошкольного образования  
детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Старшая группа компенсирующей направленности  
(5-6 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>I период</b>	<b>II период</b>	<b>III период</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	3	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество. Конструирование.	3	3	3
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
	Всего:	13	13	14

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется направление по краеведению.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 25 минут, дневная суммарная нагрузка – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

### ***Коррекционная работа по речевому развитию:***

Первый период: сентябрь, октябрь, ноябрь

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 2 раза в неделю.

2. Формирование звукопроизношения – индивидуально.

Второй период: декабрь, январь, февраль, март

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 2 раза в неделю.

2. Формирование звукопроизношения – индивидуально.

3. Начала грамоты – 1 раз в неделю.

Третий период: апрель, май, июнь

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 2 раза в неделю.

2. Формирование звукопроизношения – индивидуально.

3. Начала грамоты – 2 раза в неделю.

В соответствии с индивидуальными особенностями речевого и психического развития детей, их интеллектуальных возможностей, работа по формированию звукопроизношения проводится в форме индивидуальных занятий.

**Режим двигательной активности детей  
в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)**

Весенне-летний период		Осенне-зимний период	
Первая половина дня	Время (мин.)	Первая половина дня	Время (мин.)
Утренняя гимнастика на воздухе или оздоровительный бег	10	Утренняя гимнастика в помещении или утренний оздоровительный бег на воздухе (до $-9^{\circ}\text{C}$ без ветра)	10
Подвижные игры на воздухе	15	Малоподвижные игры на воздухе или в помещении	15
Занятие по физической культуре <ul style="list-style-type: none"> <li>• в помещении</li> <li>• на воздухе (при <math>t</math> до <math>-9^{\circ}\text{C}</math> без ветра)</li> </ul>	25	Занятие по физической культуре <ul style="list-style-type: none"> <li>• в помещении</li> <li>• на воздухе (при <math>t</math> до <math>-9^{\circ}\text{C}</math> без ветра)</li> </ul>	25
	20-25		20-25
Индивидуальная работа по физическому воспитанию и развитию на прогулке	15	Индивидуальная работа по физическому воспитанию и развитию	15
Подвижные игры на прогулке	10-15	Подвижные игры на прогулке	10-15
Вторая половина дня	Время (мин.)	Вторая половина дня	Время (мин.)
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	Подвижные игры в помещении	10
<b>Итого за день 1 час 30/ 1 час 40 мин.</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, на свежем воздухе, совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 35-40 минут.
Физкультурные праздники	Два раза в год, в помещении или на свежем воздухе, совместно со сверстниками дошкольного учреждения. Длительность 60-90 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Игры-соревнования между возрастными группами старшего дошкольного возраста	Один-два раза в год, на воздухе или в зале. Длительность не более 60 минут.
Спартакиада вне детского сада	Один раз в год, в спортивном клубе или в ФОКе. Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности, по специальной программе. Длительность не более 120 минут.
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы**

**Подготовительная к школе группа  
(6-7 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>Количество в неделю</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	4
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Чтение художественной литературы.	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество. Конструирование.	3
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Всего:	15

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется направление по краеведению.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 30 минут, дневная суммарная нагрузка – не более 90 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

**Режим двигательной активности детей  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

<b>Весенне-летний период</b>		<b>Осенне-зимний период</b>	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Утренняя гимнастика на воздухе или оздоровительный бег	10 – 15	Утренняя гимнастика в помещении или утренний оздоровительный бег на воздухе (до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	10 – 15
Подвижные игры на воздухе	15	Малоподвижные игры на воздухе или в помещении	15
Занятие по физической культуре • в помещении	30	Занятие по физической культуре • в помещении	30
• на воздухе (при t до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	25 – 30	• на воздухе (при t до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	25 – 30
Индивидуальная работа по физическому развитию	15	Индивидуальная работа по физическому развитию	15
Подвижные игры на прогулке	15	Подвижные игры на прогулке	15
<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	15	Подвижные игры на вечерней прогулке или в помещении	15
<b>Итого за день 1 час 50/ 1 час 55 мин</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, на свежем воздухе, совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 35-40 минут.
Физкультурные праздники	Два раза в год, в помещении или на свежем воздухе, совместно со сверстниками дошкольного учреждения. Длительность 60-90 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Игры-соревнования между возрастными группами или школьниками начальных классов	Один-два раза в год, на воздухе или в зале. Длительность не более 60 минут.
Спартакиада вне детского сада	Один раз в год, в спортивном клубе или в ФОКе. Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности, по специальной программе. Длительность не более 120 минут.
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 130 города Пензы «Росток»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 130  
\_\_\_\_\_ Т.А. Миронова  
31 августа 2023 года

**План образовательной нагрузки  
по реализации адаптированной основной  
образовательной программы дошкольного образования  
детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Подготовительная к школе  
группа компенсирующей направленности  
(6-7 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (занятия)</b>	<b>I период</b>	<b>II период</b>	<b>III период</b>
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	3	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	3
	Подготовка к обучению грамоте	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество.	2	2	2
	Конструирование.	1	1	-
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
	Всего:	15	15	15

**Примечание:**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность осуществляется интегрировано с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов.

В III периоде обучение конструированию проводится в совместной деятельности детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется направление по краеведению.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность занятия составляет не более 30 минут, дневная суммарная нагрузка – не более 90 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

### ***Коррекционная работа по речевому развитию:***

Первый период: сентябрь, октябрь, ноябрь

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 2 раза в неделю.
2. Формирование звукопроизношения – индивидуально.
3. Начала грамоты – 2 раз в неделю.

Второй период: декабрь, январь, февраль

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 2 раза в неделю.
2. Формирование звукопроизношения – индивидуально.
3. Начала грамоты – 2 раза в неделю.

Третий период: март, апрель, май

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 3 раза в неделю.
2. Формирование звукопроизношения – индивидуально.
3. Начала грамоты – 2 раза в неделю.

В соответствии с индивидуальными особенностями речевого и психического развития детей, их интеллектуальных возможностей, работа по формированию звукопроизношения проводится в форме индивидуальных занятий.

**Режим двигательной активности детей  
в подготовительной к школе группе  
компенсирующей направленности (6-7 лет)**

<b>Весенне-летний период</b>		<b>Осенне-зимний период</b>	
<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Утренняя гимнастика на воздухе или оздоровительный бег	10 – 15	Утренняя гимнастика в помещении или утренний оздоровительный бег на воздухе (до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	10 – 15
Подвижные игры на воздухе	15	Малоподвижные игры на воздухе или в помещении	15
Занятие по физической культуре • в помещении	30	Занятие по физической культуре • в помещении	30
• на воздухе (при t до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	25 – 30	• на воздухе (при t до – 9 <sup>0</sup> С без ветра)	25 – 30
Индивидуальная работа по физическому развитию	15	Индивидуальная работа по физическому развитию	15
Подвижные игры на прогулке	15	Подвижные игры на прогулке	15
<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Время (мин.)</b>
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	15	Подвижные игры на вечерней прогулке или в помещении	15
<b>Итого за день 1 час 50/ 1 час 55 мин</b>			

<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, на свежем воздухе, совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 35-40 минут.
Физкультурные праздники	Два раза в год, в помещении или на свежем воздухе, совместно со сверстниками дошкольного учреждения. Длительность 60-90 минут.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Игры-соревнования между возрастными группами или школьниками начальных классов	Один-два раза в год, на воздухе или в зале. Длительность не более 60 минут.
Спартакиада вне детского сада	Один раз в год, в спортивном клубе или в ФОКе. Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности, по специальной программе. Длительность не более 120 минут.
Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, посещения открытых занятий.