

Воспитание сказкой - радость встречи с книгой.

Взрослый знает, что книга не только учит, развивает и воспитывает ребенка, она пробуждает в маленьком человеке самые разнообразные творческие начала, она помогает детской фантазии обрести богатую образность и внутренний смысл.

Уважаемые родители, вот несколько советов о том, как можно формировать интерес ребенка к художественной литературе:

- Сказки дети должны слушать в обстановке, которая помогает более глубокому восприятию сказочных образов, например в тихий вечер в уютной обстановке, на природе. Ребенку, особенно маленькому, необходимо читать вслух, чтобы он мог эмоционально реагировать на прочитанное.
- Сказки должны быть яркими, образными, небольшими. Нельзя давать детям множество впечатлений, так как может притупиться чуткость к рассказанному. Не следует много говорить. Ребенок должен уметь не только слушать, но и молчать, потому что в эти мгновения он думает, осмысливает новое.
- Если ребенок еще маленький и не может спокойно сидеть и слушать вас, это не страшно. Рекомендую провести следующую игру.
Возьмите фото вашего ребёнка, вырежьте его по контуру. Затем найдите любимую книгу малыша, с помощью верёвочки сделайте петлю вокруг обложки и закрепите её узлом. Прикрепите фото к другому концу верёвочки, сделайте петлю вокруг обложки и закрепите её узлом. Прикрепите фото к другому концу верёвочки. Теперь ваш ребёнок может попасть на любую страничку книги, чтобы стать участником событий.
Вам понадобятся: любимые книжки с картинками, фото вашего ребёнка, кусок верёвки, клей и скотч.
Игра "Вовлечение в сказку" помогает детям:
Стать непосредственными участниками сказки;
Чувствовать себя раскрепощёнными;
Получать удовольствие от общения с книгой;
Соотносить сказку с собой;
Пользоваться языком сказки в игре (развитие речи).
Во время игры вы, родители, можете рассказывать сказки или истории, ранее прочитанные или же сочиненные. Если малыш полюбил одну из сказок и просит повторять ее снова и снова, нельзя ему отказывать. Придет время, и другая сказка станет любимой.
- Ничего не делайте по принуждению! Не хочет сейчас ребенок слушать до конца - не нужно заставлять.
- Выбирать те книги, которые интересны Вашему маленькому слушателю.
- Большое значение для приобщения ребёнка к книге имеют игры-имитации.
Например, игра "Кто я?".
Подскажите ребёнку идею игры, предложив на выбор двух животных:
"Ты будешь кошкой или собакой (Начните со знакомых животных). А как я могу догадаться об этом?" Становитесь по очереди кричащей уткой, мяукающей кошкой, мычащей коровой. И не забудьте о движениях! Можно изображать не только животных, но и людей со знакомыми предметами, например, сумками или туфлями и т. д. Возможно, ребёнку захочется поиграть в "давай изобразим".

Игра "Кто я? " помогает детям: узнавать и объяснять звуки и действия различных животных;
использовать голос, мимику и жесты, чтобы изображать животных.

- Неоценимую помощь окажет кукла-перчатка. Дети лучше воспринимают воспитательные моменты сказки, исходящие от этого персонажа, чем от вас, родителей. Кукла-перчатка может жить в особом «сказочном сундучке» вместе с книгой, в которую она «записывает» сказки, и каждый вечер приходит к малышу их рассказывать. После сказки кукла-перчатка может подарить ему что-нибудь на память.
- Дети постарше охотно вместе взрослыми разыграют сказочный сюжет по ролям. Если использовать реквизит (*одежду или игрушки*), например, изготовить костюмы и «декорации», спектакль можно будет показывать гостям на любом семейном торжестве.

Кроме того, не забывайте, что необходимо постоянно разговаривать с ребёнком, читать, рассматривать картинки в книжках, и главное всё делать вместе!